

Dersin Amacı

Bu dersin amacı klinik ve saha uygulamaları ile öğrencinin sağlığın korunmasına yönelik bakış açısı geliştirmesi ve çocuğun fiziksel, sosyal, psikolojik yönden ailesi ile bir bütün olarak ele alınmasına yönelik beceri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Klinik ve saha uygulamalarında karşılaşılan vakaların çocuk ve ailesi üzerindeki etkilenimleri ile hemşirelik yaklaşımlarını içerir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Çavuşoğlu, H., Çocuk Sağlığı Hemşireliği II., Sistem Ofset, Ankara, 2013.
2. Potts.,NL., Mandleco, BL., Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families, (2nd Ed). New York: Thomson Delmar Cengage Learning. Delmar Thomson Learning Inc., Albany, 2007.
3. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. (Eds) Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2013.
4. Törüner, E.K., Büyükgönenç, L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık, Amasya, 2012.
5. Hockenberry, M.J., Wilson, D. Wong’s Nursing Care of Infant and Children, 8th Edition, Mosby Elsevier Inc., St. Louis-Missouri, 2007.

Malzemeler: Fon kartonu, boya kalemleri.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Vaka tartışması, kavram haritası yapma, soru cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu dersin teorik kısmı 15 haftadan oluşmaktadır. Dersin müfredatı ve kaynak listesi öğrenciye dersler başlamadan önce verileceğinden, öğrencilerin konuya hazırlanarak gelme sorumluluğu bulunmaktadır. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi sınav yönetmeliği gereği teorik derslerin %30’undan fazla devamsızlık yapan öğrenci devamsızlık süresini aşması nedeniyle final sınavına giremez ve dersi tekrarlar.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Ders yüz yüze eğitim olarak verilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Zehra Çalışkan

Program Çıktısı

1. Klinik ve sahada yaptığı staj ile çocuk ve ailesi için sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik uygulama beceriler geliştirir.
2. Çocuk ve ailesinin hemşirelik bakımına profesyonel hemşirelik bilincini yansıtır.
3. Çocuk ve ailesinin hemşirelik bakımına kanıta dayalı uygulamaları yansıtır.
4. Çocuk ve ailesine bütüncül bakım verme anlayışını geliştirir.
5. Çocuk ve ailesine yönelik uygun hemşirelik girişimlerini ve eğitimi planlar.
6. Ekibin bir üyesi olarak rollerinin gerektirdiği faaliyetleri yerine getirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Vaka tartışması, kavram haritası yapma, soru cevap	Klinik uygulama ve vaka tartışması	
2			Vaka tartışması, kavram haritası yapma, soru cevap	Klinik uygulama ve vaka tartışması	
3			Vaka tartışması, kavram haritası yapma, soru cevap	Klinik uygulama ve vaka tartışması	
4			Vaka tartışması, kavram haritası yapma, soru cevap	Klinik uygulama ve vaka tartışması	
5			Vaka tartışması, kavram haritası yapma, soru cevap	Klinik uygulama ve vaka tartışması	
6			Vaka tartışması, kavram haritası yapma, soru cevap	Klinik uygulama ve vaka tartışması	
7			Vaka tartışması, kavram haritası yapma, soru cevap	Klinik uygulama ve vaka tartışması	
8				Ara Sınav	
9			Vaka tartışması, kavram haritası yapma, soru cevap	Klinik uygulama ve vaka tartışması	
10			Vaka tartışması, kavram haritası yapma, soru cevap	Klinik uygulama ve vaka tartışması	
11			Vaka tartışması, kavram haritası yapma, soru cevap	Klinik uygulama ve vaka tartışması	
12			Vaka tartışması, kavram haritası yapma, soru cevap	Klinik uygulama ve vaka tartışması	
13			Vaka tartışması, kavram haritası yapma, soru cevap	Klinik uygulama ve vaka tartışması	
14			Vaka tartışması, kavram haritası yapma, soru cevap	Klinik uygulama ve vaka tartışması	
15			Vaka tartışması, kavram haritası yapma, soru cevap	Klinik uygulama ve vaka tartışması	
16				Final sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Rapor	8	2,00
Ödev	14	2,00
Kısa Sınav	4	1,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	8	3,00
Final Sınavı Hazırlık	16	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Ödev	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö.Ç. 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Tablo :

P.Ç. 1 : Hemşirelik felsefesini bilir**P.Ç. 2 :** Hemşireliğin temel kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder**P.Ç. 3 :** Hemşireliğin mesleki değerlerini içselleştirir**P.Ç. 4 :** Hemşirelik alanında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahip olur**P.Ç. 5 :** Sağlık alanındaki modern, teknik ve bilgi teknolojilerini bilerek kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları doğrultusunda bilgi ve becerisini kullanır**P.Ç. 6 :** Grup içinde "lider ve/veya üye olarak" uyum içinde çalışır.**P.Ç. 7 :** İş yaşamında yeni durumları çabuk öğrenir ve farklı beceriler geliştirir.**P.Ç. 8 :** Geliştirdiği profesyonel hemşirelik bilincini hemşirelik bakımına yansıtır**P.Ç. 9 :** Hemşirelik alanına katkı sağlayacak araştırmalar yapar**P.Ç. 10 :** Hemşirelik alanına özgü bilimsel gelişmeleri izler**P.Ç. 11 :** Hemşirelik alanına özgü eriştiği bilgiyi analiz eder**P.Ç. 12 :** Kanıta dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtır**P.Ç. 13 :** Hemşirelik öğretiminin temel felsefesini bilir**P.Ç. 14 :** Hemşirelik öğretiminde uygun öğretim ilke ve yöntemleri kullanır**Ö.Ç. 1 :** Klinik ve sahada yaptığı staj ile çocuk ve ailesi için sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik uygulama beceriler geliştirir.**Ö.Ç. 2 :** Çocuk ve ailesinin hemşirelik bakımına profesyonel hemşirelik bilincini yansıtır.**Ö.Ç. 3 :** Çocuk ve ailesinin hemşirelik bakımına kanıta dayalı uygulamaları yansıtır.**Ö.Ç. 4 :** Çocuk ve ailesine bütüncül bakım verme anlayışını geliştirir.**Ö.Ç. 5 :** Çocuk ve ailesine yönelik uygun hemşirelik girişimlerini ve eğitimi planlar.**Ö.Ç. 6 :** Ekibin bir üyesi olarak rollerinin gerektirdiği faaliyetleri yerine getirir.